

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 28 » февраля 20 19 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний протокол № 11 от « 10 » июня 20 19 г.

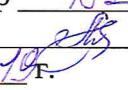
Рабочую программу разработал: ассистент О.А. Ринас, заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Е.А. Киселева

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом  А.Н. Даниленко « 24 » июня 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » июня 20 19 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 181

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

« 27 » июня 20 19 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Пропедевтическая стоматология» является обучение студентов основам врачебной деонтологии, общим принципам диагностики, семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, начальным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога общей практики, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентного подхода, что является базисом для освоения клинических дисциплин.

1.1.2. Задачи дисциплины: сформировать представление о значимости асептики и антисептики в стоматологической практике, эргономических основ организации рабочего места врача-стоматолога; знание основных анатомо-топографических образований челюстно-лицевой области и зубного органа, использование полученных знаний в практической сфере; усвоить теоретическое и практическое владение основными, базовыми методами терапевтического, хирургического и ортопедического лечения в стоматологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Пропедевтическая стоматология» относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; реставрационные материалы в терапевтической стоматологии; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области;

- **практиками:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема.

1.2.3. изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у взрослых; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта;

офтальмология; психиатрия и наркология; медицинская генетика в стоматологии; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы; материалы на основе никелида титана в стоматологии; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи;

- **практиками:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник гигиениста стоматологического"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (хирурга)"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (терапевта)"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (ортопеда)"; научно-исследовательская работа; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (детского)"; симуляционные технологии в стоматологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач	свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов	подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания	методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Текущий контроль: Тесты: №№ 8.1-8.3 Ситуационные задачи №№ 8.1 – 8.2 Практические навыки № 8.1 Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 8.4 – 8.6 Ситуационные задачи №№ 8.3 – 8.4 Практические навыки № 8.2
2	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Текущий контроль: Тесты: №№ 8.7 – 8.9 Ситуационные задачи №№ 8.5 – 8.6 Практические навыки № 8.3 Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 8.10 – 8.12 Ситуационные задачи №№ 8.7 – 8.8 Практические навыки № 8.4

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			II	III
Аудиторная работа, в том числе:	3,3	120	60	60
Лекции (Л)	1,1	40	20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,2	80	40	40
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,7	60	30	30
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			экзамен
Экзамен / зачет	1	36		36
ИТОГО	6	216	90	126

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Анатомия и функция зубочелюстной системы	II	36	8			16		12
1.1	Тема 1. Введение в предмет. Техника безопасности в фантомном и учебно-клинических классах. Анатомия ротовой полости. Пародонт: строение и функции. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов.	II	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Зубочелюстная функциональная система. Скелет жевательного аппарата. Строение зубных рядов. Зубные дуги и их форма. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, топографические взаимоотношения элементов сустава, взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности	II	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Артикуляция, окклюзия. Окклюзия как частный вид (отдельная фаза) артикуляции. Виды окклюзии. Прикус, виды прикуса (классификация, морфофункциональная характеристика). Классификация Энгля, ключи окклюзии по Эндрюсу. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость	II	9	2			4		3
1.4	Тема 4. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Взаимоотношения всех звеньев зубочелюстной системы в зависимости от фаз движения. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов. Влияние акта жевания на функции желудочно-кишечного тракта. Влияние отсутствия зубов, реставраций и зубных протезов на функцию жевания, глотания и речи	II	9	2			4		3

2	Раздел 2. Стоматологический инструментарий. Стоматологическое обследование. Обезболивание	II	18	4			8		6
2.1	Тема 1. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Ротационные стоматологические инструменты. Стоматологический мануальный инструментарий, в том числе инструменты, используемые в ортодонтии. Изоляция операционного поля в стоматологии	II	9	2			4		3
2.2	Тема 2. Обследование стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического терапевтического больного. Обезболивание стоматологических манипуляций.	II	9	2			4		3
3	Раздел 3. Карисология	II	36	8			16		12
3.1	Тема 1. Понятие о кариесе. Теории развития кариозного процесса. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса. Классификация кариеса (МКБ-10, топографическая, клиническая)	II	9	2			4		3
3.2	Тема 2. Классификация кариеса по G. V. Black. ИРОПЗ. С-фактор. Правила и принципы препарирования кариозных полостей. Основные этапы препарирования кариозных полостей.	II	9	2			4		3
3.3	Тема 3. Особенности препарирования и пломбирования полостей I класса по G. V. Black. Техника слоеной реставрации. Особенности препарирования и пломбирования полостей III и IV классов по G. V. Black. Реставрация и реконструкция зуба. Особенности препарирования и пломбирования полостей IV класса по G. V. Black. Особенности препарирования и пломбирования полостей V класса по G. V. Black.	II	9	2			4		3
3.4	Тема 4. Создание контактного пункта. Матричные системы. Особенности препарирования и пломбирования полостей II класса по G. V. Black. Полости МОД.	II	9	2			4		3
4	Раздел 4. Эндодонтия	III	54	12			24		18
4.1	Тема 1. Эндодонтия. Эндодонт. Периодонт. Морфо-функциональные комплексы эндодонта (пульпо-дентинный, пульпо-периодонтальный). Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Понятие о пульпите и периодонтите.	III	9	2			4		3
4.2	Тема 2. Цели и задачи эндодонтического лечения. Вскрытие полости зуба. Трепанирование коронки интактного зуба. Методика создания эндодонтического доступа в различных группах зубов верхней и нижней челюсти (резцы, клыки, премоляры, моляры). Наложение девитализирующих, обезболивающих препаратов, временной пломбы. Девитализация: виды, препараты для девитализации	III	9	2			4		3
4.3	Тема 3. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация по ISO. Назначение, последовательность использования. Препарирование системы корневых каналов. Определение рабочей длины корневого канала. Методы инструментальной обработки корневых каналов. Инструментальная обработка корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров.	III	9	2			4		3
4.4	Тема 4. Ирригация корневых каналов. Препараты и методы медикаментозной обработки корневых каналов. Высушивание корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов. Достоинства и недостатки различных методов, показания и противопоказания к использованию.	III	9	2			4		3
4.5	Тема 5. Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в однокорневых зубах. Наложение постоянной пломбы. Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в многокорневых зубах. Наложение постоянной пломбы.	III	9	2			4		3
4.6	Тема 6. Особенности пломбирования трудно проходимых корневых каналов. Проведение импрегнационных и физических методов для проблемных каналов. Депофорез гидроксида меди кальция. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения. Распломбирование и извлечение обломков инструментов из корневых каналов, закрытие перфораций. Оценка результатов эндодонтического лечения.	III	9	2			4		3
5	Раздел 5. Ортопедическая стоматология	III	18	4			8		6

5.1	Тема 1. Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения. Методика получения оттисков различными слепочными массами. Способы получения моделей. Препарирование зубов под различные виды несъемных конструкций зубных протезов. Инструменты для препарирования зубов.	III	9	2			4		3
5.2	Тема 2. Литье зубных протезов из различных сплавов металлов. Технология паяния и сварки неблагородных и благородных сплавов металлов. Протезирование дефектов твердых тканей зубов штампованными коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми и фарфоровыми коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми металлическими и комбинированными коронками. Протезирование полного отсутствия коронки зуба штифтовыми конструкциями протезов. Протезирование съемными ортопедическими конструкциями.	III	9	2			4		3
6	Раздел 6. Хирургическая стоматология	III	18	4			8		6
6.1	Тема 1. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Особенности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Заживление раны после удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Инструменты.	III	9	2			4		3
6.2	Тема 2. Методика сложного удаления зубов и корней. Особенности удаления зубов и корней у лиц с сопутствующими заболеваниями. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика. Осложнения, возникающие после удаления зубов. Причины, диагностика, профилактика.	III	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	III	36						
Всего		III	216	40			80		60

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анатомия и функция зубочелюстной системы		8	II	х	х	х
1.1	Тема 1. Введение в предмет. Техника безопасности в фантомном и учебно-клинических классах. Анатомия ротовой полости. Пародонт: строение и функции. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов.	Введение в предмет. Техника безопасности в фантомном и учебно-клинических классах. Анатомия ротовой полости. Пародонт: строение и функции. Особенности анатомического строения молочных и постоянных зубов.	2	II	<p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p>Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p>	Тесты: №№ 4.31-4.33 Ситуационные задачи №№ 4.21-4.22 Практические навыки №4.11
					<p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p>Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>	Тесты: №№ 4.34-4.36 Ситуационные задачи №№ 4.23-4.24 Практические навыки №4.12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Зубочелюстная функциональная система. Скелет жевательного аппарата. Строение зубных рядов. Зубные дуги и их форма. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, топографические взаимоотношения элементов сустава, взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности	Зубочелюстная функциональная система. Скелет жевательного аппарата. Строение зубных рядов. Зубные дуги и их форма. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, топографические взаимоотношения элементов сустава, взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности	2	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.43-4.45 Ситуационные задачи №№ 4.29-4.30 Практические навыки №4.15
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.46-4.48 Ситуационные задачи №№ 4.31-4.32 Практические навыки №4.16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Артикуляция, окклюзия. Окклюзия как частный вид (отдельная фаза) артикуляции. Виды окклюзии. Прикус, виды прикуса (классификация, морфологическая характеристика). Классификация Энгля, ключи окклюзии по Эндрюсу. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость	Артикуляция, окклюзия. Окклюзия как частный вид (отдельная фаза) артикуляции. Виды окклюзии. Прикус, виды прикуса (классификация, морфологическая характеристика). Классификация Энгля, ключи окклюзии по Эндрюсу. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость	2	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.49-4.51 Ситуационные задачи №№ 4.33-4.34 Практические навыки №4.17
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.52-4.54 Ситуационные задачи №№ 4.35-4.36 Практические навыки №4.18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Взаимоотношения всех звеньев зубочелюстной системы в зависимости от фаз движения. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, зависимость от фаз движения. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов. Влияние акта жевания на функцию желудочно-кишечного тракта. Влияние отсутствия зубов, реставраций и зубных протезов на функцию жевания, глотания и речи	Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Взаимоотношения всех звеньев зубочелюстной системы в зависимости от фаз движения. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов. Влияние акта жевания на функцию желудочно-кишечного тракта. Влияние отсутствия зубов, реставраций и зубных протезов на функцию жевания, глотания и речи.	2	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.55-4.57 Ситуационные задачи №№ 4.37-4.38 Практические навыки №4.19
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	
2	Раздел 2. Стоматологический инструментарий. Стоматологическое обследование. Обез-		4	II	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	боливание						
2.1	Тема 1. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Ротационные стоматологические инструменты. Стоматологический мануальный инструментарий, в том числе инструменты, используемые в ортодонтии. Изоляция операционного поля в стоматологии	Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Ротационные стоматологические инструменты. Стоматологический мануальный инструментарий, в том числе инструменты, используемые в ортодонтии. Изоляция операционного поля в стоматологии	2	II	<p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p>Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> <p>Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p>Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>	<p>Тесты: №№ 4.61-4.63 Ситуационные задачи №№ 4.41-4.42 Практические навыки №4.21</p> <p>Тесты: №№ 4.64-4.66 Ситуационные задачи №№ 4.43-4.44 Практические навыки №4.22</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Обследование стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического терапевтического больного. Обезболивание стоматологических манипуляций.	Обследование стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического терапевтического больного	2	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.67-4.69 Ситуационные задачи №№ 4.45-4.46 Практические навыки №4.23
				ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.70-4.72 Ситуационные задачи №№ 4.47-4.48 Практические навыки №4.24	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Карисология		8	II	х	х	х
3.1	Тема 1. Понятие о кариесе. Теории развития кариозного процесса. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса. Классификация кариеса (МКБ-10, топографическая, клиническая)	Понятие о кариесе. Теории развития кариозного процесса. Современное представление о этиологии и патогенезе кариеса. Классификация кариеса (МКБ-10, топографическая, клиническая)	2	II	<p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p>Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p>	Тесты: №№ 4.79-4.81 Ситуационные задачи №№ 4.53-4.54 Практические навыки №4.27
					<p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p>Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>	Тесты: №№ 4.82-4.84 Ситуационные задачи №№ 4.55-4.56 Практические навыки №4.28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2. Классификация кариеса по G. V. Black. ИРОПЗ. С-фактор. Правила и принципы препарирования кариозных полостей. Основные этапы препарирования кариозных полостей.	Классификация кариеса по G. V. Black. ИРОПЗ. С-фактор. Правила и принципы препарирования кариозных полостей. Основные этапы препарирования кариозных полостей	2	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.85-4.87 Ситуационные задачи №№ 4.57-4.58 Практические навыки №4.29
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.88-4.90 Ситуационные задачи №№ 4.59-4.60 Практические навыки №4.30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Тема 3. Особенности препарирования и пломбирования полостей I класса по G. V. Black. Техника слоеной реставрации. Особенности препарирования и пломбирования полостей III и IV классов по G. V. Black. Реставрация и реконструкция зуба. Особенности препарирования и пломбирования полостей IV класса по G. V. Black. Особенности препарирования и пломбирования полостей V класса по G. V. Black.	Особенности препарирования и пломбирования полостей I и V классов по G. V. Black. Техники слоеной реставрации. Особенности препарирования и пломбирования полостей III класса по G. V. Black. Реставрация и реконструкция зуба. Особенности препарирования и пломбирования полостей IV класса по G. V. Black.	2	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации 	Тесты: №№ 4.91-4.93 Ситуационные задачи №№ 4.61-4.62 Практические навыки №4.31
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов 	Тесты: №№ 4.94-4.96 Ситуационные задачи №№ 4.63-4.64 Практические навыки №4.32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Тема 4. Создание контактного пункта. Матричные системы. Особенности препарирования и пломбирования полостей II класса по G. V. Black. Полости МОД.	Создание контактного пункта. Матричные системы. Особенности препарирования и пломбирования полостей II класса по G. V. Black. Полости МОД.	2	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.97-4.99 Ситуационные задачи №№ 4.65-4.66 Практические навыки №4.33
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Эндодонтия		12	III	х	х	х
4.1	Тема 1. Эндодонтия. Эндодонт. Периодонт. Морфофункциональные комплексы эндодонта (пульпо-дентинный, пульпо-периодонтальный). Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Понятие о пульпите и периодонтите.	Эндодонтия. Понятие об эндодонте. Морфофункциональные комплексы эндодонта (пульпо-дентинный, пульпо-периодонтальный). Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Понятие о пульпите и периодонтите. Классификация, клиника, диагностика. Методы лечения пульпитов и периодонтитов. Девитализация: виды, препараты для девитализации. Вскрытие полости зуба. Трепанирование коронки интактного зуба. Методика создания эндодонтического доступа в различных группах зубов верхней и нижней челюсти (резцы, клыки, премоляры, моляры). для девитализации	2	III	<p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p>Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> <p>Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p>Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>	<p>Тесты: №№ 4.103-4.105 Ситуационные задачи №№ 4.69-4.70 Практические навыки № 4.35</p> <p>Тесты: №№ 4.106-4.108 Ситуационные задачи №№ 4.71-4.72 Практические навыки № 4.36</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 2. Цели и задачи эндодонтического лечения. Вскрытие полости зуба. Трепанирование коронки интактного зуба. Методика создания эндодонтического доступа в различных группах зубов верхней и нижней челюсти (резцы, клыки, премоляры, моляры). Наложение девитализирующих, обезболивающих препаратов, временной пломбы. Девитализация: виды, препараты для девитализации	Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация по ISO. Назначение, последовательность использования. Препарирование системы корневых каналов. Определение рабочей длины корневого канала. Методы инструментальной обработки корневых каналов. Инструментальная обработка корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров Ирригация корневых каналов.	2	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.109-4.111 Ситуационные задачи №№ 4.73-4.74 Практические навыки №4.37
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Тема 3. Эндодонтический инструментальный. Классификация. Стандартизация по ISO. Назначение, последовательность использования. Препарирование системы корневых каналов. Определение рабочей длины корневого канала. Методы инструментальной обработки корневых каналов. Инструментальная обработка корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров.	Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в однокорневых зубах. Наложение постоянной пломбы. Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в многокорневых зубах. Наложение постоянной пломбы. Особенности пломбирования труднопроходимых корневых каналов.	2	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90 Практические навыки №4.45
4.4	Тема 4. Ирригация корневых каналов. Препараты и методы медикаментозной обработки корневых каналов. Высушивание корневых каналов. Методы пломбирования корневых	Ирригация корневых каналов. Препараты и методы медикаментозной обработки корневых каналов. Высушивание корневых каналов.	2	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	каналов. Достоинства и недостатки различных методов, показания и противопоказания к использованию.	Методы пломбирования корневых каналов. Достоинства и недостатки различных методов, показания и противопоказания к использованию.			задач	Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90 Практические навыки № 4.45
4.5	Тема 5. Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в однокорневых зубах. Наложение постоянной пломбы. Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в многокорневых зубах. Наложение постоянной пломбы.	Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в однокорневых зубах. Наложение постоянной пломбы. Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в многокорневых зубах. Наложение постоянной	2	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки № 4.39
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пломбы.			оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Практические навыки №4.45
4.6	Тема 6. Особенности пломбирования труднопроходимых корневых каналов. Проведение импрегнационных и физических методов для проблемных каналов. Депофорез гидроокиси меди кальция. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения. Распломбирование и извлечение обломков инструментов из корневых каналов, закрытие перфораций. Оценка результатов эндодонтического лечения.	Особенности пломбирования труднопроходимых корневых каналов. Проведение импрегнационных и физических методов для проблемных каналов. Депофорез гидроокиси меди кальция. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения. Распломбирование и извлечение обломков инструментов из корневых каналов, закрытие перфораций. Оценка результатов эндодонтического лечения.	2	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90 Практические навыки №4.45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Раздел 5. Ортопедическая стоматология		4	III	х	х	х
5.1	Тема 1. Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения. Методика получения оттисков различными слепочными массами. Способы получения моделей. Препарирование зубов под различные виды несъемных конструкций зубных протезов. Инструменты для препарирования зубов.	Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения. Методика получения оттисков различными слепочными массами. Способы получения моделей. Литые зубные протезы из различных сплавов металлов. Технология паяния и сварки благородных и благородных сплавов металлов. Препарирование зубов под различные виды несъемных конструкций зубных протезов. Инструменты для препарирования зубов.	2	III	<p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p>Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> <p>Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p>Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>	<p>Тесты: №№ 4.139-4.141 Ситуационные задачи №№ 4.93-4.94 Практические навыки № 4.47</p> <p>Тесты: №№ 4.142-4.144 Ситуационные задачи №№ 4.95-4.96 Практические навыки № 4.48</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Тема 2. Литые зубных протезов из различных сплавов металлов. Технология паяния и сварки неблагородных и благородных сплавов металлов. Протезирование дефектов твердых тканей зубов штампованными коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми металлическими и фарфоровыми коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми металлическими и фарфоровыми коронками. Протезирование полного отсутствия коронки зуба штифтовыми конструкциями протезов. Протезирование съемными ортопедическими конструкциями.	Протезирование дефектов твердых тканей зубов штампованными коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми и фарфоровыми коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми металлическими и фарфоровыми коронками. Протезирование полного отсутствия коронки зуба штифтовыми конструкциями протезов. Протезирование съемными ортопедическими конструкциями.	2	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.145-4.147 Ситуационные задачи №№ 4.97-4.98 Практические навыки № 4.49
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.148-4.150 Ситуационные задачи №№ 4.99-4.100 Практические навыки № 4.50
6	Раздел 6. Хирургическая стоматология		2	III	x	x	x
6.1	Тема 1. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Особенности	Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Особенности	2	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь:	Тесты: №№ 4.175-4.177 Ситуационные задачи №№ 4.117-4.118

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Заживление раны после удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Инструменты.	сти операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Заживление раны после удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Инструменты. Методика сложного удаления зубов и корней.			иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Практические навыки №4.59
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.178-4.180 Ситуационные задачи №№ 4.119-4.120 Практические навыки №4.60
6.2.	Тема 2. Методика сложного удаления зубов и корней. Особенности удаления зубов и корней у лиц с сопутствующими заболеваниями. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика. Осложнения, возникающие после удале-	Методика сложного удаления зубов и корней. Особенности удаления зубов и корней у лиц с сопутствующими заболеваниями. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.	2	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
					ОПК-11	Знать:	Тесты: №№ 4.133-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ния зубов. Причины, диагностика, профилактика.	Осложнения, возникающие после удаления зубов. Причины, диагностика, профилактика.			<p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.</p> <p>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p>Владеть:</p> <p>- мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>	<p>4.135</p> <p>Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90</p> <p>Практические навыки № 4.45</p>
Всего часов			40	II III	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анатомия и функция зубочелюстной системы		16	II	х	х	х
1.1	Тема 1. Введение в предмет. Техника безопасности в фантомном и учебно-клинических классах. Анатомия ротовой полости. Пародонт: строение и функции. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов.	Введение в предмет. Техника безопасности в фантомном и учебно-клинических классах. Анатомия ротовой полости. Пародонт: строение и функции. Особенности анатомического строения молочных и постоянных зубов.	4	II	<p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p>Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p>	Тесты: №№ 4.31-4.33 Ситуационные задачи №№ 4.21-4.22 Практические навыки №4.11
					<p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p>Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>	Тесты: №№ 4.34-4.36 Ситуационные задачи №№ 4.23-4.24 Практические навыки №4.12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Зубочелюстная функциональная система. Скелет жевательного аппарата. Строение зубных рядов. Зубные дуги и их форма. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, топографические взаимоотношения элементов сустава, взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности	Зубочелюстная функциональная система. Скелет жевательного аппарата. Строение зубных рядов. Зубные дуги и их форма. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, топографические взаимоотношения элементов сустава, взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности	4	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.43-4.45 Ситуационные задачи №№ 4.29-4.30 Практические навыки №4.15
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.46-4.48 Ситуационные задачи №№ 4.31-4.32 Практические навыки №4.16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Артикуляция, окклюзия. Окклюзия как частный вид (отдельная фаза) артикуляции. Виды окклюзии. Прикус, виды прикуса (классификация, морфо-функциональная характеристика). Классификация Энгля, ключи окклюзии по Эндрюсу. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость	Артикуляция, окклюзия. Окклюзия как частный вид (отдельная фаза) артикуляции. Виды окклюзии. Прикус, виды прикуса (классификация, морфо-функциональная характеристика). Классификация Энгля, ключи окклюзии по Эндрюсу. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость	4	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.49-4.51 Ситуационные задачи №№ 4.33-4.34 Практические навыки №4.17
				ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.52-4.54 Ситуационные задачи №№ 4.35-4.36 Практические навыки №4.18	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Взаимоотношения всех звеньев зубочелюстной системы в зависимости от фаз движения. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, зависимость от фаз движения. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов. Влияние акта жевания на функцию желудочно-кишечного тракта. Влияние отсутствия зубов, реставраций и зубных протезов на функцию жевания, глотания и речи	Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Взаимоотношения всех звеньев зубочелюстной системы в зависимости от фаз движения. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов. Влияние акта жевания на функцию желудочно-кишечного тракта. Влияние отсутствия зубов, реставраций и зубных протезов на функцию жевания, глотания и речи.	4	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.55-4.57 Ситуационные задачи №№ 4.37-4.38 Практические навыки №4.19
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.58-4.60 Ситуационные задачи №№ 4.39-4.40 Практические навыки №4.20
2	Раздел 2. Стоматологический инструментарий. Стоматологическое обследование. Обез-		8	II	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	боливание						
2.1	Тема 1. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Ротационные стоматологические инструменты. Стоматологический мануальный инструментарий, в том числе инструменты, используемые в ортодонтии. Изоляция операционного поля в стоматологии	Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Ротационные стоматологические инструменты. Стоматологический мануальный инструментарий, в том числе инструменты, используемые в ортодонтии. Изоляция операционного поля в стоматологии	4	II	<p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p>Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> <p>Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p>Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>	<p>Тесты: №№ 4.61-4.63 Ситуационные задачи №№ 4.41-4.42 Практические навыки №4.21</p> <p>Тесты: №№ 4.64-4.66 Ситуационные задачи №№ 4.43-4.44 Практические навыки №4.22</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Обследование стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического терапевтического больного. Обезболивание стоматологических манипуляций.	Обследование стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического терапевтического больного	4	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.67-4.69 Ситуационные задачи №№ 4.45-4.46 Практические навыки №4.23
				ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.70-4.72 Ситуационные задачи №№ 4.47-4.48 Практические навыки №4.24	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Карисология		16	II	х	х	х
3.1	Тема 1. Понятие о кариесе. Теории развития кариозного процесса. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса. Классификация кариеса (МКБ-10, топографическая, клиническая)	Понятие о кариесе. Теории развития кариозного процесса. Современное представление о этиологии и патогенезе кариеса. Классификация кариеса (МКБ-10, топографическая, клиническая)	4	II	<p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p>Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p>	Тесты: №№ 4.79-4.81 Ситуационные задачи №№ 4.53-4.54 Практические навыки №4.27
					<p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p>Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>	Тесты: №№ 4.82-4.84 Ситуационные задачи №№ 4.55-4.56 Практические навыки №4.28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2. Классификация кариеса по G. V. Black. ИРОПЗ. С-фактор. Правила и принципы препарирования кариозных полостей. Основные этапы препарирования кариозных полостей.	Классификация кариеса по G. V. Black. ИРОПЗ. С-фактор. Правила и принципы препарирования кариозных полостей. Основные этапы препарирования кариозных полостей	4	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.85-4.87 Ситуационные задачи №№ 4.57-4.58 Практические навыки №4.29
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Тема 3. Особенности препарирования и пломбирования полостей I класса по G. V. Black. Техника слоеной реставрации. Особенности препарирования и пломбирования полостей III и IV классов по G. V. Black. Реставрация и реконструкция зуба. Особенности препарирования и пломбирования полостей IV класса по G. V. Black. Особенности препарирования и пломбирования полостей V класса по G. V. Black.	Особенности препарирования и пломбирования полостей I и V классов по G. V. Black. Техники слоеной реставрации. Особенности препарирования и пломбирования полостей III класса по G. V. Black. Реставрация и реконструкция зуба. Особенности препарирования и пломбирования полостей IV класса по G. V. Black.	4	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.91-4.93 Ситуационные задачи №№ 4.61-4.62 Практические навыки №4.31
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Тема 4. Создание контактного пункта. Матричные системы. Особенности препарирования и пломбирования полостей II класса по G. V. Black. Полости МОД.	Создание контактного пункта. Матричные системы. Особенности препарирования и пломбирования полостей II класса по G. V. Black. Полости МОД.	4	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.97-4.99 Ситуационные задачи №№ 4.65-4.66 Практические навыки №4.33
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.100-4.102 Ситуационные задачи №№ 4.67-4.68 Практические навыки №4.34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Эндодонтия		24	III	х	х	х
4.1	Тема 1. Эндодонтия. Эндодонт. Периодонт. Морфофункциональные комплексы эндодонта (пульпо-дентинный, пульпо-периодонтальный). Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Понятие о пульпите и периодонтите.	Эндодонтия. Понятие об эндодонте. Морфофункциональные комплексы эндодонта (пульпо-дентинный, пульпо-периодонтальный). Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Понятие о пульпите и периодонтите. Классификация, клиника, диагностика. Методы лечения пульпитов и периодонтитов. Девитализация: виды, препараты для девитализации. Вскрытие полости зуба. Трепанирование коронки интактного зуба. Методика создания эндодонтического доступа в различных группах зубов верхней и нижней челюсти (резцы, клыки, премоляры, моляры). для девитализации	4	III	<p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p>Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> <p>Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p>Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>	<p>Тесты: №№ 4.103-4.105 Ситуационные задачи №№ 4.69-4.70 Практические навыки № 4.35</p> <p>Тесты: №№ 4.106-4.108 Ситуационные задачи №№ 4.71-4.72 Практические навыки № 4.36</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 2. Цели и задачи эндодонтического лечения. Вскрытие полости зуба. Трепанирование коронки интактного зуба. Методика создания эндодонтического доступа в различных группах зубов верхней и нижней челюсти (резцы, клыки, премоляры, моляры). Наложение девитализирующих, обезболивающих препаратов, временной пломбы. Девитализация: виды, препараты для девитализации	Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация по ISO. Назначение, последовательность использования. Препарирование системы корневых каналов. Определение рабочей длины корневого канала. Методы инструментальной обработки корневых каналов. Инструментальная обработка корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров. Ирригация корневых каналов.	4	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.109-4.111 Ситуационные задачи №№ 4.73-4.74 Практические навыки №4.37
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.112-4.114 Ситуационные задачи №№ 4.75-4.76 Практические навыки №4.38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Тема 3. Эндодонтический инструментальный. Классификация. Стандартизация по ISO. Назначение, последовательность использования. Препарирование системы корневых каналов. Определение рабочей длины корневого канала. Методы инструментальной обработки корневых каналов. Инструментальная обработка корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров.	Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в однокорневых зубах. Наложение постоянной пломбы. Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в многокорневых зубах. Наложение постоянной пломбы. Особенности пломбирования труднопроходимых корневых каналов.	4	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки № 4.39
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90 Практические навыки № 4.45
4.4	Тема 4. Ирригация корневых каналов. Препараты и методы медикаментозной обработки корневых каналов. Высушивание корневых каналов. Методы пломбирования корневых	Ирригация корневых каналов. Препараты и методы медикаментозной обработки корневых каналов. Высушивание корневых каналов.	4	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки № 4.39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	каналов. Достоинства и недостатки различных методов, показания и противопоказания к использованию.	Методы пломбирования корневых каналов. Достоинства и недостатки различных методов, показания и противопоказания к использованию.			задач	Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90 Практические навыки №4.45
4.5	Тема 5. Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в однокорневых зубах. Наложение постоянной пломбы. Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в многокорневых зубах. Наложение постоянной пломбы.	Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в однокорневых зубах. Наложение постоянной пломбы. Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в многокорневых зубах. Наложение постоянной	4	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пломбы.			оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Практические навыки №4.45
4.6	Тема 6. Особенности пломбирования труднопроходимых корневых каналов. Проведение импрегнационных и физических методов для проблемных каналов. Депофорез гидроокиси меди кальция. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения. Распломбирование и извлечение обломков инструментов из корневых каналов, закрытие перфораций. Оценка результатов эндодонтического лечения.	Особенности пломбирования трудно проходимых корневых каналов. Проведение импрегнационных и физических методов для проблемных каналов. Депофорез гидроокиси меди кальция. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения. Распломбирование и извлечение обломков инструментов из корневых каналов, закрытие перфораций. Оценка результатов эндодонтического лечения.	4	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90 Практические навыки №4.45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Раздел 5. Ортопедическая стоматология		8	III	х	х	х
5.1	Тема 1. Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения. Методика получения оттисков различными слепочными массами. Способы получения моделей. Препарирование зубов под различные виды несъемных конструкций зубных протезов. Инструменты для препарирования зубов.	Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения. Методика получения оттисков различными слепочными массами. Способы получения моделей. Литые зубные протезы из различных сплавов металлов. Технология паяния и сварки благородных и благородных сплавов металлов. Препарирование зубов под различные виды несъемных конструкций зубных протезов. Инструменты для препарирования зубов.	4	III	<p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p>Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> <p>Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p>Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>	<p>Тесты: №№ 4.139-4.141 Ситуационные задачи №№ 4.93-4.94 Практические навыки № 4.47</p> <p>Тесты: №№ 4.142-4.144 Ситуационные задачи №№ 4.95-4.96 Практические навыки № 4.48</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Тема 2. Литье зубных протезов из различных сплавов металлов. Технология паяния и сварки неблагородных и благородных сплавов металлов. Протезирование дефектов твердых тканей зубов штампованными коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми металлическими и фарфоровыми коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми металлическими и комбинированными коронками. Протезирование полного отсутствия коронки зуба штифтовыми конструкциями протезов. Протезирование съемными ортопедическими конструкциями.	Протезирование дефектов твердых тканей зубов штампованными коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми и фарфоровыми коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми металлическими и комбинированными коронками. Протезирование полного отсутствия коронки зуба штифтовыми конструкциями протезов. Протезирование съемными ортопедическими конструкциями.	4	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.145-4.147 Ситуационные задачи №№ 4.97-4.98 Практические навыки № 4.49
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.148-4.150 Ситуационные задачи №№ 4.99-4.100 Практические навыки № 4.50
6	Раздел 6. Хирургическая стоматология		8	III	x	x	x
6.1	Тема 1. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Особенности	Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Особенности	4	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь:	Тесты: №№ 4.175-4.177 Ситуационные задачи №№ 4.117-4.118

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
	ности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Заживление раны после удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Инструменты.	сти операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Заживление раны после удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Инструменты. Методика сложного удаления зубов и корней.			иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Практические навыки №4.59	
				ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.178-4.180 Ситуационные задачи №№ 4.119-4.120 Практические навыки №4.60	
6.2.	Тема 2. Методика сложного удаления зубов и корней. Особенности удаления зубов и корней у лиц с сопутствующими заболеваниями. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика. Осложнения, возникающие после удале-	Методика сложного удаления зубов и корней. Особенности удаления зубов и корней у лиц с сопутствующими заболеваниями. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.	4	III	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
				ОПК-11	Знать:		Тесты: №№ 4.133-	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ния зубов. Причины, диагностика, профилактика.	Осложнения, возникающие после удаления зубов. Причины, диагностика, профилактика.			<p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.</p> <p>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p>Владеть:</p> <p>- мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>	4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90 Практические навыки № 4.45
Всего часов			80	II III	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анатомия и функция зубочелюстной системы		12	II	х	х	х
1.1	Тема 1. Введение в предмет. Техника безопасности в фантомном и учебно-клинических классах. Анатомия ротовой полости. Пародонт: строение и функции. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	II	<p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p>Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p>	Тесты: №№ 4.31-4.33 Ситуационные задачи №№ 4.21-4.22 Практические навыки №4.11
					<p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p>Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>	Тесты: №№ 4.34-4.36 Ситуационные задачи №№ 4.23-4.24 Практические навыки №4.12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Зубочелюстная функциональная система. Скелет жевательного аппарата. Строение зубных рядов. Зубные дуги и их форма. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, топографические взаимоотношения элементов сустава, взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.43-4.45 Ситуационные задачи №№ 4.29-4.30 Практические навыки №4.15
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Артикуляция, окклюзия. Окклюзия как частный вид (отдельная фаза) артикуляции. Виды окклюзии. Прикус, виды прикуса (классификация, морфо-функциональная характеристика). Классификация Энгля, ключи окклюзии по Эндрюсу. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.49-4.51 Ситуационные задачи №№ 4.33-4.34 Практические навыки №4.17
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	<p>Тема 4. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Взаимоотношения всех звеньев зубочелюстной системы в зависимости от фаз движения. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов. Влияние акта жевания на функции желудочно-кишечного тракта. Влияние отсутствия зубов, реставраций и зубных протезов на функцию жевания, глотания и речи</p>	<p>Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.</p>	3	II	<p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p>Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p>	<p>Тесты: №№ 4.55-4.57 Ситуационные задачи №№ 4.37-4.38 Практические навыки №4.19</p>
					<p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p>Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>	
2	Раздел 2. Стоматологический инструментарий. Стоматологическое обследование. Обез-		6	II	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	боливание						
2.1	Тема 1. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Ротационные стоматологические инструменты. Стоматологический мануальный инструментарий, в том числе инструменты, используемые в ортодонтии. Изоляция операционного поля в стоматологии	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.61-4.63 Ситуационные задачи №№ 4.41-4.42 Практические навыки №4.21
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.64-4.66 Ситуационные задачи №№ 4.43-4.44 Практические навыки №4.22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Обследование стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического терапевтического больного. Обезболивание стоматологических манипуляций.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации 	Тесты: №№ 4.67-4.69 Ситуационные задачи №№ 4.45-4.46 Практические навыки №4.23
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов 	Тесты: №№ 4.70-4.72 Ситуационные задачи №№ 4.47-4.48 Практические навыки №4.24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Карисология		12	II	х	х	х
3.1	Тема 1. Понятие о кариесе. Теории развития кариозного процесса. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса. Классификация кариеса (МКБ-10, топографическая, клиническая	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	II	<p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p>Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> <p>Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p>Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>	<p>Тесты: №№ 4.79-4.81 Ситуационные задачи №№ 4.53-4.54 Практические навыки №4.27</p> <p>Тесты: №№ 4.82-4.84 Ситуационные задачи №№ 4.55-4.56 Практические навыки №4.28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2. Классификация кариеса по G. V. Black. ИРОПЗ. С-фактор. Правила и принципы препарирования кариозных полостей. Основные этапы препарирования кариозных полостей.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.85-4.87 Ситуационные задачи №№ 4.57-4.58 Практические навыки №4.29
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Тема 3. Особенности препарирования и пломбирования полостей I класса по G. V. Black. Техника слоеной реставрации. Особенности препарирования и пломбирования полостей III и IV классов по G. V. Black. Реставрация и реконструкция зуба. Особенности препарирования и пломбирования полостей IV класса по G. V. Black. Особенности препарирования и пломбирования полостей V класса по G. V. Black.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.91-4.93 Ситуационные задачи №№ 4.61-4.62 Практические навыки №4.31
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.94-4.96 Ситуационные задачи №№ 4.63-4.64 Практические навыки №4.32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Тема 4. Создание контактного пункта. Матричные системы. Особенности препарирования и пломбирования полостей II класса по G. V. Black. Полости МОД.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	II	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.97-4.99 Ситуационные задачи №№ 4.65-4.66 Практические навыки №4.33
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.100-4.102 Ситуационные задачи №№ 4.67-4.68 Практические навыки №4.34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Эндодонтия		18	III	х	х	х
4.1	Тема 1. Эндодонтия. Эндодонт. Периодонт. Морфо-функциональные комплексы эндодонта (пульпо-дентинный, пульпо-периодонтальный). Топографо-анатомические особенности различных групп зубов. Понятие о пульпите и периодонтите.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.103-4.105 Ситуационные задачи №№ 4.69-4.70 Практические навыки №4.35
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.106-4.108 Ситуационные задачи №№ 4.71-4.72 Практические навыки №4.36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 2. Цели и задачи эндодонтического лечения. Вскрытие полости зуба. Трепанирование коронки интактного зуба. Методика создания эндодонтического доступа в различных группах зубов верхней и нижней челюсти (резцы, клыки, премоляры, моляры). Наложение девитализирующих, обезболивающих препаратов, временной пломбы. Девитализация: виды, препараты для девитализации	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации 	Тесты: №№ 4.109-4.111 Ситуационные задачи №№ 4.73-4.74 Практические навыки №4.37
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов 	Тесты: №№ 4.112-4.114 Ситуационные задачи №№ 4.75-4.76 Практические навыки №4.38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Тема 3. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация по ISO. Назначение, последовательность использования. Препарирование системы корневых каналов. Определение рабочей длины корневого канала. Методы инструментальной обработки корневых каналов. Инструментальная обработка корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90 Практические навыки №4.45
4.4	Тема 4. Ирригация корневых каналов. Препараты и методы медикаментозной обработки корневых каналов. Высушивание корневых каналов. Методы пломбирования корневых	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала.	3	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	каналов. Достоинства и недостатки различных методов, показания и противопоказания к использованию.	Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.			задач	Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90 Практические навыки №4.45
4.5	Тема 5. Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в однокорневых зубах. Наложение постоянной пломбы. Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в многокорневых зубах. Наложение постоянной пломбы.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов 	Практические навыки №4.45
4.6	Тема 6. Особенности пломбирования труднопроходимых корневых каналов. Проведение импрегнационных и физических методов для проблемных каналов. Депофорез гидрокси-меди кальция. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения. Распломбирование и извлечение обломков инструментов из корневых каналов, закрытие перфораций. Оценка результатов эндодонтического лечения.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	III	<p>ОПК-7</p> <p>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации 	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
					<p>ОПК-11</p> <p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов 	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90 Практические навыки №4.45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Раздел 5. Ортопедическая стоматология		6	III	х	х	х
5.1	Тема 1. Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения. Методика получения оттисков различными слепочными массами. Способы получения моделей. Препарирование зубов под различные виды несъемных конструкций зубных протезов. Инструменты для препарирования зубов.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	III	<p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p>Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p>	<p>Тесты: №№ 4.139-4.141 Ситуационные задачи №№ 4.93-4.94 Практические навыки № 4.47</p>
					<p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p>Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>	<p>Тесты: №№ 4.142-4.144 Ситуационные задачи №№ 4.95-4.96 Практические навыки № 4.48</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Тема 2. Литье зубных протезов из различных сплавов металлов. Технология паяния и сварки неблагородных и благородных сплавов металлов. Протезирование дефектов твердых тканей зубов штампованными коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми и фарфоровыми коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми металлическими и комбинированными коронками. Протезирование полного отсутствия коронки зуба штифтовыми конструкциями протезов. Протезирование съемными ортопедическими конструкциями.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.145-4.147 Ситуационные задачи №№ 4.97-4.98 Практические навыки № 4.49
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.148-4.150 Ситуационные задачи №№ 4.99-4.100 Практические навыки № 4.50
6	Раздел 6. Хирургическая стоматология		6	III	х	х	х
6.1	Тема 1. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Особенности	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-	3	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь:	Тесты: №№ 4.175-4.177 Ситуационные задачи №№ 4.117-4.118

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Заживление раны после удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Инструменты.	ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.			иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Практические навыки №4.59
					ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. - обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой Владеть: - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Тесты: №№ 4.178-4.180 Ситуационные задачи №№ 4.119-4.120 Практические навыки №4.60
6.2.	Тема 2. Методика сложного удаления зубов и корней. Особенности удаления зубов и корней у лиц с сопутствующими заболеваниями. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика. Осложнения, возникающие после удале-	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	III	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Уметь: - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть: - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
					ОПК-11	Знать:	Тесты: №№ 4.133-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ния зубов. Причины, диагностика, профилактика.				<p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.</p> <p>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p>Владеть:</p> <p>- мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>	<p>4.135</p> <p>Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90</p> <p>Практические навыки № 4.45</p>
Всего часов			60	II III	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний в лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний в учебной комнате, оборудованной оргтехникой, муляжами, фантомами (симуляторами). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Анатомия и функция зубочелюстной системы	КПЗ	16		2
1.1	Тема 2. Зубочелюстная функциональная система. Скелет жевательного аппарата. Строение зубных рядов. Зубные дуги и их форма. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, топографические взаимоотношения элементов сустава, взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности	КПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа, case-study, информационные технологии	2
2	Раздел 2. Стоматологический инструментарий. Стоматологическое обследование. Обезболивание	КПЗ	8		4
2.1	Тема 1. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Ротационные стоматологические инструменты. Стоматологический мануальный инструментарий, в том числе инструменты, используемые в ортодонтии. Изоляция операционного поля в стоматологии	КПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, игра	2
2.2	Тема 2. Обследование стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического терапевтического больного. Обезболивание стоматологических манипуляций.	КПЗ	2	Обучение на основе опыта, case-study	2
3	Раздел 3. Карисология	КПЗ	16		10
3.1	Тема 2. Классификация кариеса по G. V. Black. ИРОПЗ. С-фактор. Правила и принципы препарирования кариозных полостей. Основные этапы препарирования кариозных полостей.	КПЗ	2	Междисциплинарное обучение, мастер-класс	2
3.2	Тема 3. Особенности препарирования и пломбирования полостей I класса по G. V. Black. Техника слоеной реставрации. Особенности препарирования и пломбирования полостей III и IV классов по G. V. Black. Реставрация и реконструкция зуба. Особенности препарирования и пломбирования полостей IV класса по G. V. Black. Особенности препарирования и пломбирования полостей V класса по G. V. Black.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	4
3.3	Тема 4. Создание контактного пункта. Матричные системы. Особенности препарирования и пломбирования полостей II класса по G. V. Black. Полости МОД.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	4
4	Раздел 4. Эндодонтия	КПЗ	24		6
4.1	Тема 1. Эндодонтия. Эндодонт. Периодонт. Морфофункциональные комплексы эндодонта (пульпо-дентинный, пульпо-периодонтальный). Топографо-анатомические особенности полостей различных	КПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2

	групп зубов. Понятие о пульпите и периодонтите.				
4.2	Тема 3. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация по ISO. Назначение, последовательность использования. Препарирование системы корневых каналов. Определение рабочей длины корневого канала. Методы инструментальной обработки корневых каналов. Инструментальная обработка корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров.	КПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
4.3	Тема 5. Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в однокорневых зубах. Наложение постоянной пломбы. Медикаментозная, инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов в многокорневых зубах. Наложение постоянной пломбы.	КПЗ	2	Обучение на основе опыта, case-study	2
5	Раздел 5. Ортопедическая стоматология	КПЗ	8		2
5.1	Тема 2. Литье зубных протезов из различных сплавов металлов. Технология паяния и сварки неблагородных и благородных сплавов металлов. Протезирование дефектов твердых тканей зубов штампованными коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми и фарфоровыми коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми металлическими и комбинированными коронками. Протезирование полного отсутствия коронки зуба штифтовыми конструкциями протезов. Протезирование съёмными ортопедическими конструкциями.	КПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, игра	2
Всего часов:		x	80	x	24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена в соответствии с положением о системе контроля качества обучения и проходит в виде собеседования по вопросам.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. История развития стоматологии, вклад отечественных ученых в развитие отечественной стоматологии.
2. Организация и структура стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к стоматологическому кабинету. Техника безопасности. Стоматологические установки, виды, принцип работы. Эргономические основы организации рабочего места.
3. Стоматологические наконечники. Виды, принцип работы. Основные неисправности наконечников. Уход.
4. Дентальные вращающиеся инструменты. Виды. Назначение. Выбор при работе. Международная стандартизация.
5. Стоматологический инструментарий. Классификация. Функциональное назначение. Уход за инструментами. Дезинфекция. Стерилизация. Профилактика инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит и др.).
6. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация. Классификация. Назначение. Уход за инструментами. Дезинфекция. Стерилизация.
7. Химический состав, гистологическое строение, физиологические свойства твердых тканей зуба.
8. Клиническая анатомия резцов и клыков.
9. Клиническая анатомия премоляров.
10. Клиническая анатомия моляров.
11. Анатомо-топографические особенности строения полости зуба постоянных зубов.
12. Субъективные методы обследования стоматологического больного.
13. Объективные методы обследования стоматологического больного.
14. Инструментальное исследование стоматологического больного.
15. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
16. Основные принципы диагностического процесса. Понятие о дифференциальной диагностике. Правила ведения медицинской документации врача-стоматолога. Правила заполнения истории болезни. Формула зубов с учетом ВОЗ. Условные обозначения.
17. Кариес зубов. Понятие. Классификация. Цели и методы лечения.
18. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей по Блеку. Выбор инструмента. Методика работы.
19. Основные требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости. Дополнительная площадка. Назначение. Особенности формирования.
20. Кариозные полости I класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
21. Кариозные полости II класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
22. Кариозные полости III класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.

23. Кариозные полости IV класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Парапальпарные штифты. Виды. Показания к применению. Методика работы. Ошибки. Профилактика.
24. Кариозные полости V класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
25. Вспомогательные инструменты для пломбирования. Матрицы и матрицедержатели, клинья. Назначение.
26. Отделка пломбы. Значение. Сроки проведения. Оценка качества пломбы.
27. Этапы и особенности лечения среднего и глубокого кариеса. Ошибки. Профилактика.
28. Пульпит. Понятие. Классификация. Методы лечения.
29. Особенности препарирования кариозной полости при эндодонтических манипуляциях. Трепанация коронки интактного зуба при эндодонтических манипуляциях. Методика. Требования к сформированной полости.
30. Витальная ампутация. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения.
31. Витальная экстирпация. Показания и методика работы. Назначение, инструменты и методика препарирования корневого канала. Методика и лекарственные средства для медикаментозной обработки корневого канала. Ошибки. Осложнения.
32. Девитализация пульпы. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения.
33. Девитальная экстирпация. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения. Методика эндодонтического лечения многокорневых зубов. Апекслокация.
34. Девитальная ампутация. Резорцин - формалиновый метод. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения.
35. Труднопроходимые корневые каналы. Причины. Методы расширения корневых каналов: механический (Step Back, Crown Down), химический, физический.
36. Периодонтит. Понятие. Классификация. Особенности препарирования и медикаментозной обработки корневых каналов при периодонтитах.
37. Методы пломбирования корневых каналов. Методика пломбирования пастами и цементами, корневой иглой и каналонаполнителем. Оценка качества пломбирования корневого канала.
38. Методы и методика пломбирования корневых каналов гуттаперчевыми штифтами.
39. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения. Распломбирование корневых каналов. Показания, методика. Перфорация. Методы закрытия перфораций.
40. Зубной камень. Виды и механизм образования зубного камня. Методы и этапы удаления зубных отложений.
41. Функциональные помещения зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические требования к ним. Техника безопасности в зуботехнической лаборатории
42. Прикус, определение. Физиологические виды прикуса.
43. Артикуляция и окклюзия, их определение. Виды окклюзии; признаки, характеризующие центральную окклюзию.
44. Прикус, определение. Патологические виды прикуса.
45. Правила и этапы препарирования зубов под полные штампованные коронки. Абразивные инструменты, наконечники. Ошибки. Профилактика.
46. Правила и этапы препарирования под пластмассовые и цельнолитые коронки. Абразивные инструменты, наконечники. Ошибки. Профилактика.
47. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки.
48. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки. Методика получения разборной модели.

49. Техника изготовления штампованной коронки комбинированным и наружным способами. Оборудование, инструментарий и материалы.
50. Методика припасовки штампованной коронки. Требования к правильно изготовленной и припасованной металлической штампованной коронке.
51. Вкладки, классификация, особенности препарирования полостей под вкладки.
52. Методы изготовления вкладок. Особенности моделирования вкладок.
53. Виды штифтовых конструкций. Показания к применению штифтовых зубов.
54. Подготовка корня зуба под штифтовые конструкции. Моделирование штифтовой конструкции из воска и специальных материалов.
55. Классификация мостовидных протезов, этапы изготовления паяных мостовидных протезов.
56. Клинические этапы изготовления мостовидных протезов (особенности препарирования зубов, припасовки коронок). Разновидности дефектов зубных рядов, классификация Кеннеди.
57. Виды оттисков. Оттискные ложки.
58. Этапы получения анатомического оттиска и его оценка.
59. Отливка модели для изготовления мостовидного протеза. Методика фиксации моделей в окклюдатор или артикулятор
60. Этапы литья промежуточной части мостовидных протезов из нержавеющей стали.
61. Виды промежуточной части мостовидного протеза. Требования, предъявляемые к промежуточной части мостовидного протеза.
62. Паяние элементов мостовидного протеза.
63. Термическая, химическая, механическая обработки металлических зубных протезов.
64. Клиническая проверка конструкции мостовидного протеза и его фиксация на цемент.
65. Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
66. Характеристика базиса съемного пластиночного протеза. Границы протезного ложа. Строение слизистой оболочки протезного ложа.
67. Методика изготовления прикусных восковых шаблонов с окклюзионными валиками, требования, предъявляемые к ним.
68. Определение центральной окклюзии в клинике при частичной потере зубов.
69. Понятие о стабилизации и фиксации протеза. Виды элементов фиксации. Кламмерная фиксация. Кламмерная линия.
70. Характеристика проволочного удерживающего кламмера.
71. Приготовление и формовка пластмассового теста в кювету.
72. Подготовка модели и её заливка в кювету при изготовлении ЧСПП.
73. Выемка протеза из кюветы. Последовательность обработки съемного пластиночного протеза. Материалы и инструменты. Коррекция готового съемного пластиночного протеза.
74. Анатомо-топографическое строение верхней челюсти.
75. Анатомо-топографическое строение нижней челюсти.
76. Обезболивание в стоматологии. Виды. Показания.
77. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
78. Удаление зубов на верхней челюсти. Методика, инструменты. Положение врача, больного, левой руки при удалении различных групп зубов на верхней челюсти.
79. Удаление зубов на нижней челюсти. Методика, инструменты. Положение врача, больного, левой руки при удалении различных групп зубов на нижней челюсти.
80. Стандартный набор инструментов для удаления зубов и их корней. Признаки щипцов.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры)

1. Созданием наиболее комфортных условий для пребывания врача и пациента в стоматологическом кабинете занимается

наука:

- A. физика
- B. биология
- C. эргономика
- D. деонтология

2. Движения нижней челюсти при разжевывании пищи (по Гизи) складывается из:

- A. 2 фаз
- B. 3 фаз
- C. 4 фаз
- D. 6 фаз

3. Движения в норме в верхнем отделе ВНЧС:

- A. вращательные
- B. поступательные
- C. зигзагообразные
- D. комбинированные

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры)

1. Суставной признак центральной окклюзии – суставная головка находится:

- A. на скате суставного бугорка
- B. у основания ската дистально
- C. на вершине суставного бугорка
- D. в суставной ямке

2. Эмаль обладает свойствами:

- A. регенерации
- B. реминерализации
- C. пролиферации
- D. оксигенации

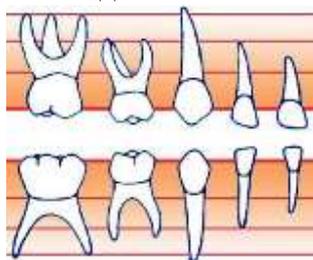
3. Клиническая шейка зуба – это:

- A. переход эмали коронки в цемент корня
- B. граница наддесневой и поддесневой частей зуба
- C. экватор зуба
- D. контактная поверхность

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

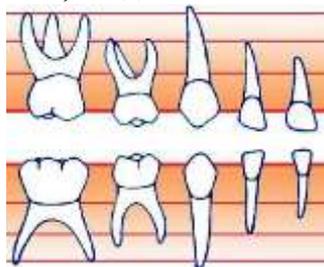
1. Этап формирования зубочелюстной системы соответствует возрасту

- A. 11 лет
- B. 7 лет
- C. 8 лет
- D. 4 года



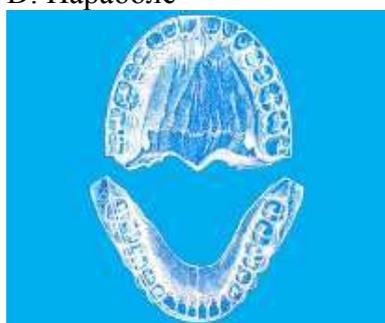
2. Корни молочных резцов формируются к

- А. 6-и месяцам
- В. 3,5 годам
- С. 2-м годам
- Д. 1,5 годам



3. Форма верхнего зубного ряда в прикусе молочных зубов соответствует

- А. полуэллипсу
- В. полукругу
- С. V-образная
- Д. Параболе



4.1.5. Ситуационные клинические задачи

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1

Пациент, 30 лет, пришел на прием к стоматологу для санации полости рта. Медицинская сестра для осмотра пациента подготовила лоток с набором инструментов (зеркало, пинцет, зонд угловой, зонд прямой, шпатель, гладилка, штопфер) (рис.1). Врач усадил пациента в стоматологическое кресло, попросил открыть рот и начал обследовать зубы (рис.2).



Рис.1



Рис.2

ЗАДАНИЯ

1. Правильно ли медицинской сестрой подготовлен набор инструментов?
2. Расскажите о предназначении каждого из этих инструментов.
3. Перечислите основные методы обследования пациента на стоматологическом приеме.
4. Оцените правильность действий врача при первичном приеме пациента.
5. Какие дополнительные методы обследования необходимы для окончательной диагностики?

ЭТАЛОН ОТВЕТА К ЗАДАЧЕ №1

1. Для осмотра пациента врачу необходимы зеркало, угловой зонд, пинцет, экскаватор.

2. Предназначение инструментов: зеркало - для осмотра недоступных участков зубов и слизистой оболочки полости рта, освещения, смещения мягких тканей; зонд - для зондирования, определения кариозной полости, чувствительности пульпы зуба, проведения перкуссии; пинцет - для взятия инструментов, ватных валиков, определения подвижности зуба, взятия и переноса жидких лекарственных средств.

3. Основные методы обследования: опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, определение подвижности зуба.

4. Действия врача неправильные. Сначала необходимо собрать анамнез, затем обследовать пациента.

5. Дополнительные методы исследования: определение реакции на температурный раздражитель, ЭОД, рентгенография, лабораторные методы.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Пациент, 38 лет, пришел на прием к стоматологу с жалобами на отсутствие 3.5, 3.6, 3.7 зубов, затрудненное пережевывание пищи, косметический дефект. При обследовании выявлено, что 3.4 и 3.8 зубы интактны, 3.5, 3.6, 3.7 зубы отсутствуют (рис. 1).

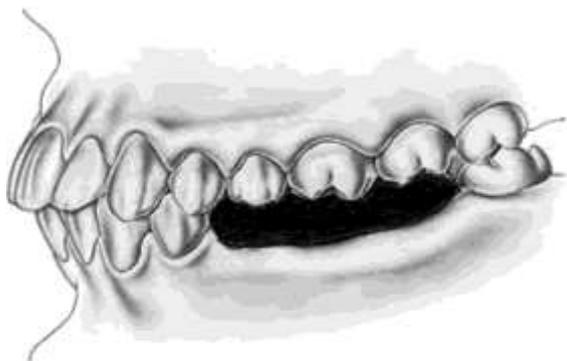


Рис.1



Рис.2

ЗАДАНИЯ

1. Возможно ли изготовление мостовидного протеза с опорой на 3.4, 3.8 зубы?
2. Каковы показания к изготовлению цельнолитого мостовидного протеза?
3. Перечислите существующие требования к опорным зубам при изготовлении мостовидного протеза.
4. Назовите материалы для изготовления мостовидного протеза (рис. 2).
5. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза.

ЭТАЛОН ОТВЕТА К ЗАДАЧЕ №2

1. Изготовление мостовидного протеза с опорой на 3.8 и 3.4 зубы не показано, так как протяженность тела протеза более 2 зубов. Протез такой протяженности вызовет перегрузку опорных зубов и их скорую утрату.

2. Показания к изготовлению цельнолитого мостовидного протеза: дефект зубного ряда с отсутствием не более 2 зубов.

3. Отсутствие подвижности опорных зубов, отсутствие периапикальных изменений в области вершечек, качественное эндодонтическое лечение.

4. Серебряно-палладиевый сплав, сплавы золота, сплавы кобальт-никелевые, хромо-кобальтовый.

5. Этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза:

- препарирование опорных зубов;
- снятие оттисков;
- изготовление гипсовых моделей;
- моделирование опорных коронок и тела мостовидного протеза из воска;
- отливка;
- примерка в полости рта;
- полировка;
- фиксация.

4.1.6. Список тем рефератов

1. Общая характеристика зубов постоянного прикуса. Признаки групповой принадлежности зубов. Одонтоскопия, одонтометрия. Признаки латерализации зуба: признак угла коронки, признак кривизны эмали, признак угла корня.

2. Кариозные полости типичной и атипичной локализации. Кариес чувствительные и кариес резистентные зоны.

3. Стоматологический инструментарий для препарирования твердых тканей зубов. Виды боров, назначение, стандартизация. Ручной инструментарий для препарирования (экскаватор, тример).

4. Инструментарий для отделки поверхности пломбы.

5. Контактный пункт, виды, значение. Функции контактного пункта. Составные части межзубного промежутка.

6. Инструменты и аксессуары для пломбирования и реставрации зубов, виды, показания к применению, методы использования.

7. Зубные дуги, их форма на верхней челюсти, нижней челюсти. Виды прикуса. Височно-нижнечелюстной сустав, строение. Антропометрические ориентиры лица человека.

4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе	C	90-86	4 (4+)

допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК -7	ОСНОВНЫМ ДЕЙСТВУЮЩИМ ВЕЩЕСТВОМ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ХИМИЧЕСКОГО РАСШИРЕНИЯ КАНАЛОВ ЯВЛЯЕТСЯ а) Этилендиаминтетрауксусная кислота (ЭДТА) б) 3% раствор Гипохлорита натрия в) Оксиэтилендифосфоновая кислота (Ксидифон) г) раствор перекиси водорода д) эльгидиум	а)
ОПК-11	В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ОСМОТРА ИСПОЛЗУЮТСЯ ИНСТРУМЕНТЫ а) зеркало, щипцы б) зеркало, гладилка в) зеркало, пинцет г) пинцет, штопфер д) зеркало, зонд	д)

ПРИМЕР КЛИНИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ

При организации стоматологического кабинета выбрано помещение площадью 35 м² с высотой потолка 3,0 м и двумя окнами, ориентированными на север. Стены окрашены масляной краской в зеленый цвет. Вдоль светонесущей стены стоят 5 стоматологических кресел с универсальными стоматологическими установками (рис. 1).



Рис.1

ЗАДАНИЯ

1. Внесите коррективы, касающиеся потолка и пола, в организации этого кабинета.
2. Примет ли санитарный врач-эпидемиолог кабинет для приема пациентов?
3. Возможен ли риск передачи инфекции при таком расположении стоматологических установок?
4. Перечислите санитарно-гигиенические требования к кабинету для приема стоматологических пациентов.
5. Составьте план размещения стоматологических установок в кабинете.

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Потолок кабинета окрашивают силикатными красками в белый цвет. На пол кабинета необходимо настелать линолеум без щелей, с переходом на стену на высоту 8-10 см.
2. Санитарный врач-эпидемиолог кабинет для приема пациентов не примет. Площадь кабинета мала для размещения 5 стоматологических установок: на основную стоматологическую установку необходимо 14 м² и на каждую дополнительную - по 10 м².

3. Передача инфекции возможна, так как расстояние между креслами должно быть не менее 1,5 м.

4. Площадь кабинета должна быть из расчета 14 м² на основную стоматологическую установку и 10 м² на каждую дополнительную установку. Высота помещения - не менее 3 м, глубина - не более 6 м. Расстояние между креслами - 1,5 м с расположением их в один ряд вблизи окон. Кабинет должен иметь систему кондиционирования или приточно-вытяжную вентиляцию.

5. В этом кабинете можно разместить 3 стоматологические установки.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
ЭБС:		
1	Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
Интернет-ресурсы:		
9	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте Университета в разделе кафедры детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний	
10	http://www.edentworld.ru/eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
11	http://www.dentist.ru/ – Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
12	http://www.ozon.ru/ – Стоматология, книги.	
13	http://www.webmedinfo.ru/ – Стоматологическая литература.	
14	http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога	
15	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
16	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed – доступ к Medline, через систему PubMed.	
17	http://www.stomatology.ru/ PCП – российский стоматологический портал	
18	http://www.stomstudent.ru/ – Сайт для студентов стоматологов.	
Компьютерные презентации:		
19	Анатомо-физиологическое строение полости рта в возрастном аспекте.	1
Электронные версии конспектов лекций:		
20	Анатомо-физиологическое строение полости рта в возрастном аспекте.	1
Учебные фильмы:		
21	Формирование контактного пункта при пломбировании кариозной полости по 2 классу.	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Базикян, Э. А., Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Базикян Э. А., Робустова Т. Г., Лукина Г. И. и др. Под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
2	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, С. И. Абакаров, С. Е. Жолудев. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
3	Базикян, Э. А., Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под общей ред. Э. А. Базикяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
Дополнительная литература				
4	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета [Электронный ресурс]: санитарно-гигиенические требования, эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.: ил. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
5	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.: ил. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
6	Булгакова, А. И., Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / А. И. Булгакова, А. Ш. Галикеева, И. В. Валеев, Т. С. Мухаметзянова, Д. И. Шайхутдинова, Ф. Р. Хисматуллина, Л. М. Хазиева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Киселева, Е. А., Пропедевтика [Электронный ресурс]: учебно-методическое			80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» . Ч. 2 / Е. А. Киселева; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 357 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
2	Киселева, Е. А., Пропедевтика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология». Ч. 2 / Е. А. Киселева; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 59 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
3	Киселева, Е. А., Пропедевтика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации практических занятий для преподавателей, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Киселева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 385 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, столы медицинские, столы - мойки медицинские, шкафы медицинские, стеллаж навесной для приборов, интерактивная доска

Средства обучения:

VDW-апекслокатор, VDW-моторы, автоклав, аквадистилляторы, видеопроекторы, ИБП, интерактивная доска, камера интраоральная, компьютер, компьютерная система диагностики пародонта, лампа для отбеливания, лампы полимеризационные, многофункциональный аппарат для комплексной профилактики стоматологических заболеваний, облучатели бактерицидные, obturationные системы BeeFill, полностью оснащенное учебное место для зуботехнической лаборатории, приборы для утилизации игл, МФУ, радиовизиограф, стационарные симуляторы в сборе, стерилизаторы глассперленовые, телевизоры, терминалы для обработки наконечников, ультрафиолеты, ультразвуковая мойка, ультразвуковой парадонтологический центр Vector Pargo, установки стоматологические в сборе, фотолампа, электронное устройство для определения цвета зуба, комплекты зубов, модели челюстей, комплекты инструментов для одонтопрепарирования, светильник, тонометр, фартук рентгенозащитный, стерилизатор сухожаровой, наконечники скейлерные, кариес детекторы, цифровой интраоральный радиовизиограф, негатоскоп, апекс локатор, эндодонтические моторы, микроскоп биологический операционный, биокулярные лупы с увеличением, аквадистилляторы, терминалы для обработки наконечников, приборы для утилизации игл, электронное устройство для определения цвета зуба, компьютерная система диагностики пародонта Florida Probe, симуляторы для базовой реанимации, тренажеры для чистки зубов.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер, МФУ, мониторы

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Б1.Б.16 «Пропедевтическая стоматология»

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	